

Výroční zpráva mateřské školy Zámecké náměstí



za školní rok 2019/2020

OBSAH:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o mateřské škole
2. Charakteristika mateřské školy Zámecké náměstí 83
3. Vzdělávací program
4. Organizace předškolního vzdělávání
5. Organizace předškolní přípravy v posledním roce MŠ
6. Zápis k předškolnímu vzdělávání
7. Zájmové kroužky a aktivity v mateřských školách
8. Přehled pracovníků školy
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - DVVP
10. Organizace prázdninového provozu MŠ
11. Využití poradenských služeb
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, aktivity a prezentace MŠ
13. Výsledky kontrolní činnosti

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Masarykova základní škola a mateřská škola 8.května 67, 783 53 Velká Bystřice
	Mateřská škola Zámecké náměstí 83, 783 53 Velká Bystřice šestitřídní MŠ s celodenním provozem a výdejnou stravou
Zřizovatel školy:	Město Velká Bystřice Zámecké náměstí 68, 783 53 Velká Bystřice
Ředitel školy:	Mgr. Jana Raková, MBA
Zástupkyně ředitelky MŠ:	Mgr. Lucie Pazderová
Kontakty:	ředitelka školy 585 351 134, 723 957 896 e-mail: jana.rakova@mzs-vb.cz zástupkyně ředitelky pro MŠ 724 134 711, e-mail: lucie.pazderova@mzs-vb.cz MŠ Zámecké náměstí 83
Webové stránky:	www.msvb.cz mateřská škola www.mzs-vb.cz základní škola
Provoz školy:	MŠ Zámecké náměstí - od 6.00 do 16.30 hodin
Stravování:	GTH – zařízení školního stravování tel.: 585 351 325
Školné:	Výše úplaty za předškolní vzdělávání ve školním roce 2019/2020 bylo stanoveno na 330,-Kč měsíčně

2. Charakteristika mateřské školy Zámecké náměstí 83

Adresa: **Zámecké náměstí 83, 783 53 Velká Bystřice**

Provozní doba: **6.00 – 16.30 hodin**

Zástupkyně ředitele pro MŠ: **Mgr. Lucie Pazderová**

Mobil: **724 134 711**

Email: lucie.pazderova@mzs-vb.cz

Web: www.msvb.cz

Učitelky:

Mgr. Zuzana Švierčková, Zuzana Vodičková – třída Žabiček

Martina Kobidová, Dis., Karolína Lošťáková – třída Žirafek

Mgr. Svatava Vraštilová, Mgr. Lucie Pazderová – třída Broučků

Mgr. Jana Budinová, Markéta Sedlářová - třída Rybek

Hana Teličková, Miriam Luběniková– třída Koťátek

Bc. Michaela Davidová, Dominika Bačíková – třída Želviček

Asistentky pedagoga: **Bc. Eva Kratschmerová**

Sylva Krátká

Olga Švarcová

Andrea Sváčková

Štěpánka Vajdová

Alena Kafková

Chůva: **Jana Smrktová**

Provozní pracovnice: **Marie Nevrlá – úklid**

Martina Kobidová - úklid

Hana Daliborová - výdej stravy, úklid

Jana Měchurová - úklid

Mateřská škola Zámecké náměstí 83 ve školním roce 2019/2020

Mateřská škola na Zámeckém náměstí se v průběhu školního roku 2014/2015 transformovala na pětitřídní mateřskou školu s kapacitou 134 dětí, během školního roku 2017/2018 došlo k opětovnému navýšení kapacity kompletní rekonstrukcí staré budovy mateřské školky a nově také půdní vestavbou šesté třídy. Kapacita tak byla navýšena na definitivní maximální možnou rejstříkovou kapacitu 164 dětí.

Vzhledem k pandemii Covid-19, která v tomto školním roce na čas zastavila i prezenční předškolní vzdělávání, došlo rozhodnutím Rady města ke dni 12. 3. 2020 také k uzavření Zámecké mateřské školy, dětem v posledním roce předškolní docházky byla nabídnuta distanční příprava, kdy každý den obdrželi zákonní zástupci návrh procvičování v rozličných oblastech a to jak dálkově, formou hromadných emailů tak denně i v tištěné podobě u brány mateřské školy. Tam pravidelně vycházkou docházeli nejen rodiče s předškolními dětmi, ale „úkoly“ si vyzvedávali postupně téměř všechny děti ze Zámecké školky. Komunikace s rodiči byla i během uzavření mateřské školy velmi intenzivní a ulehčila tak hladký nástup při znovuotevření, ke kterému došlo 25. 5. 2020.

Postupně se stavy docházejících dětí navýšily až téměř do plné kapacity, prázdninový provoz už pak byl zcela naplněn v kapacitě dvou otevřených tříd. Na závěr školního roku, v pátek 28. 8. 2020, jsme symbolicky ukončili tento podivný školní rok Zahradní slavností, na které jsme pasovali předškoláky a symbolicky je tak vyprovodili do první třídy, zároveň jsme tak poprvé neformálně přivítali nově nastupující děti, tedy děti přijaté k 1. 9. 2020.

Heterogenní třídy

Plně v souladu se závazným dokumentem RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání), naplňuje naše mateřská škola veškeré oblasti předškolní výchovy v režimu smíšených, tedy heterogenních tříd. Takové předškolní vzdělávání se maximálně přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Dbáme také na to, aby vývojová specifika byla při vzdělávání dětí v plné míře respektována.

Mateřská škola Zámecké náměstí nabízí v heterogenních třídách vhodné vzdělávací prostředí, pro děti vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté. Prostředí, ve kterém se každé dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně a které mu zajišťuje možnost projevit se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem.

Takto organizované vzdělávání je důsledně vázáno na individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Každému dítěti je poskytnuta pomoc a podpora v míře, kterou individuálně potřebuje a kvalitě, která mu vyhovuje. Takové pojetí vzdělávání nám umožňuje vzdělávat společně v jedné třídě děti bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady.

3. Vzdělávací program

- Předškolní vzdělávání dětí probíhá zcela v souladu s RVP PV, na základě **Školního vzdělávacího programu** s názvem „Vlákem za poznáním.“ Rodičům i široké veřejnosti je přístupný na webových stránkách www.msvb.cz v sekci dokumenty.
- Vychází z cílů a pěti oblastí **Rámcového programu pro předškolní vzdělávání**.
- Obsahuje 12 integrovaných bloků. Každý blok má stručnou charakteristiku s popsáním záměry, jsou stanoveny dílčí vzdělávací cíle a obsah vzdělávací nabídky. Očekávané výstupy ukazují, co by mohlo dítě v pěti stanovených oblastech umět a dokázat. Jsou také stanovena možná rizika.
- Školní vzdělávací program je východiskem pro zpracování **třídních plánů**, podle nichž probíhají konkrétní činnosti v jednotlivých třídách.

Oblast biologická - dítě a jeho tělo – rozvíjíme a zlepšujeme tělesnou a fyzickou zdatnost, pohybové a manipulační dovednosti. Děti si osvojují poznatky o těle o jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě, dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody. Děti vedeme k sebeobslužným dovednostem a k vytváření zdravých životních návyků a postojů.

Oblast psychologická – dítě a jeho psychika - je zaměřena na duševní pohodu dětí, jejich psychickou zdatnost, jazyk, řeč, poznávací procesy a jejich funkce, city a vůle. Zaměřuje se na jejich vzdělávací dovednosti, myšlenkové operace, představivost a fantazii.

Oblast interpersonální – dítě a ten druhý- věnuje se utváření vztahů k jiným dětem a dospělým, posilování jejich vzájemné komunikace.

Oblast sociokulturní – dítě a společnost - jejím cílem je uvést děti do společenství ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci jim osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody.

Oblast environmentální – dítě a svět - má za úkol probudit v dětech vědomí o okolním světě a jeho dění, probudit zájem o živou a neživou přírodu a vést je ke kladnému přístupu k životnímu prostředí.

4. Organizace předškolního vzdělávání

Také ve školním roce 2019/2020 bylo vzhledem k vysokému počtu zájemců o předškolní vzdělávání potřeba přistoupit k možnosti navýšení počtu dětí ve třídě. Výjimku udělil zřizovatel.

<i>MŠ třída</i>	<i>kapacita/naplněnost</i>	<i>pedagogové asistent pedagoga</i>	<i>integrované dítě ve třídě</i>
<i>třída Žirafky</i>	27/27	2 ano	1
<i>třída Rybky</i>	27/27	2 ne	0
<i>třída Broučci</i>	26/26	2 ano	2
<i>třída. Želvičky</i>	26/26	2 ano	1
<i>třída Kot'átka</i>	26/26	2 ano	1
<i>třída. Žabičky</i>	22/22	2 ne	0

5. Organizace předškolní přípravy v posledním roce MŠ

- V rámci našich heterogenních tříd směřuje předškolní příprava k tomu, aby si každý předškolák osvojil základy klíčových kompetencí a získával tak předpoklady pro své další celoživotní vzdělávání.
- Předškolní příprava doplňuje a podporuje rodinnou výchovu.
- Ve spolupráci s klinickou logopedkou Mgr. Danou Chmelíkovou připravujeme předškolní děti na vstup do základní školy.
- Skupinová i individuální práce s předškoláky smysluplně obohacuje denní program dítěte.
- Pro naplnění předpokladů a možností optimálního rozvoje osobnosti každého předškoláka, uplatňujeme zejména tyto následující metody a formy práce:

KOOPERATIVNÍ UČENÍ – v každodenní skupinové práci rozvíjíme schopnost spolupracovat, podílet se na společném díle, brát ohledy na ostatní, nabídnout a umět přijmout pomoc a podporu.

ČINNOSTNÍ UČENÍ – veškeré manipulační činnosti rozvíjející hrubou i jemnou motoriku dítěte, následně nácvik správného úchopu psacího náčiní.

SITUAČNÍ UČENÍ – každodenní vytváření a využívání situací, kterými vedeme děti k vlastnímu rozhodování a následnému řešení dané situace.

SPONTÁNNÍ SOCIÁLNÍ UČENÍ – rámci soustředěné práce s předškolními dětmi poskytujeme adekvátní vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné, naopak se snažíme potlačit nežádoucí projevy chování u dítěte.

ŘÍZENÉ AKTIVITY – v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolního dítěte, ve formě didakticky zaměřené činnosti, kterou v mateřské škole přímo či nepřímo vedeme, pracujeme každodenně v menší skupině či individuálně na naplňování všech klíčových kompetencí definovaných RVP PV.

Formy práce s předškolními dětmi v rámci režimu dne v MŠ

- Individuálně zaměřená práce při ranních činnostech
- Individuální činnosti v době odpočinku mladších dětí
- Skupinová práce v době odpočinku mladších dětí
- Soustředěná předškolní příprava probíhající 1x týdně po dobu 30-45 minut
– bez přítomnosti mladších dětí.

Výstupy práce předškolních dětí

- Portfólio předškoláka (rodiči k nahlédnutí u třídních učitelek)
- Nástěnky v šatnách MŠ
- Aktivity reprezentující MŠ – vystoupení dětí na vítání občánků, besídkách v Domově pokojného stáří
- Srovnávání sportovních výkonů na každoroční olympiádě
- Závěrečné besídky ke dni matek
- Výtvarné soutěže
- Možnost osobní konzultace - kdykoliv

Velmi důležitá je spolupráce rodiny, která se podílí na vzdělávání dítěte. V rámci výše popsaných metod a forem práce připravujeme předškolní děti ve všech desíti oblastech definovaných dokumentem *Desatero pro rodiče dětí předškolního věku*.

Pro účely smysluplné, ucelené a jasně definované práce s předškoláky sestavil tým MŠ vnitřní dokument *Plán předškolní přípravy pro děti v posledním roce předškolní docházky a pro děti s odkladem školní docházky*, V souladu s tímto dokumentem probíhá předškolní příprava ve všech třídách MŠ.

6. Zápis k předškolnímu vzdělávání

Řádný zápis pro školní rok 2020/2021 proběhl díky opatřením v rámci pandemie dálkově, elektronicky v období od 2. do 16. 5. 2020.

<i>žádosti o přijetí k 16. 5. 2020</i>	<i>volná kapacita</i>	<i>kladně vyřízené žádosti, tj. děti přijaté k 1. 9. 2020</i>	<i>vydaná rozhodnutí o nepřijetí</i>	<i>počet skutečně nastupujících dětí k 1. 9. 2020</i>
74	47	47	27	47

Kladně byly vyřízeny žádosti všech zákonných zástupců tříletých dětí.

Děti přijaté do ZŠ, děti s odkladem školní docházky:

<i>děti odcházející do Masarykovy ZŠ a MŠ (přijaty ke školnímu vzdělávání k 1. 9. 2020)</i>	47
<i>děti odcházející na jinou ZŠ</i>	2
<i>děti s odkladem školní docházky (OŠD)</i>	10

7. Zájmové kroužky a aktivity v mateřské škole

Nad rámec výchovné práce mohly děti pravidelně jednou týdně jezdit plavat do Bohuňovic, mohly se účastnit in-line kurzu přímo v okolí mateřské školy. Ve školním roce 2019/2020 byly v MŠ ve spolupráci s ostatními smluvními partnery nabízeny tyto odpolední zájmové kroužky:

<i>název kroužku</i>	<i>počet přihlášených dětí</i>	<i>poskytovatel /dodavatel služby</i>
Dramáček pro začátečníky	12	Olivy, o.p.s. – Olomoucká liga v improvizaci
Dramáček pro pokročilé	12	Olivy, o.p.s. – Olomoucká liga v improvizaci
Tvořivé ručičky	26	Hana Teličková
Angličtina	10	Bc. Michaela Davidová
Kroužek pro kluky	12	Rytmik Olomouc, o.p.s.
Sportovní a pohybové hry	32	Markéta Sedlářová
Taneční kroužek	18	Taneční škola Coufalovi Olomouc

Ostatní nabízené aktivity ve školním roce 2019/2020:

<i>zaměření</i>	<i>organizátor</i>	<i>termín konání</i>	<i>počet přihlášených dětí</i>
Plavání – předplavecký výcvik	CZ Bohuňovice	září 2019- leden 2020	55
Plavání – předplavecký výcvik	CZ Bohuňovice	únor 2020- červen 2020	52

8. Přehled pracovníků MŠ

- dle nejvyššího dosaženého **vzdělání**:

<i>zaměstnanci MŠ</i>	<i>vzdělání základní</i>	<i>vzdělání střední odborné</i>	<i>SŠ</i>	<i>VŠ</i>	<i>celkem</i>
<i>Učitelky/ as. pedagoga</i>	0	0	12	6	18
<i>nepedagogičtí prac.</i>	0	4	1	0	5

- dle **věkové struktury**:

<i>věk</i>	<i>do 30 let včetně</i>	<i>31-40 let</i>	<i>41-50 let</i>	<i>51-60 let</i>	<i>nad 60 let</i>	<i>důchodci</i>
<i>Učitelky, AP</i>	6	4	8	0	0	0
<i>nepedagogičtí</i>	0	0	3	2	0	0
<i>celkem</i>	6	4	11	2	0	0

Tým učitelek i nepedagogických pracovníků je tvořen pouze ženami. Nejvyšší dosažené vysokoškolské vzdělání má 6 učitelek, úplného středního odborného vzdělání dosahuje 12 učitelek, vč. asistentek pedagoga. V týmu pracují 2 speciální pedagožky.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP)

Název semináře	Počet účastníků	Časový rozsah/dotace kurzu
Společné vzdělávání v MŠ	16	8 hodin
Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí u dětí předškolního věku	12	20 hodin
Pozornost a soustředění ve skupinové práci	1	8 hodin
Determinanty práce s dvouletými dětmi v podmínkách běžné MŠ	1	40 hodin
Čtenářská pregramotnost	1	40 hodin

10. Organizace prázdninového provozu MŠ

Tato služba je i nadále přednostně nabízena pracujícím rodičům, s možností zajistit provoz pro maximálně 56 dětí, tj. do kapacity max. dvou tříd. Přijímání dětí upravuje *Vnitřní směrnice o přijímání dětí po dobu hlavních a vedlejších prázdnin.*

	<i>zajištění stravy</i>	<i>Zajištění učitelky./ nepedagogičtí prac.</i>	<i>průměrný počet navštěvujících dětí</i>
<i>červenec</i>	GTH	4 učitelky, 4 AP 2 provozní pracovnice	52
<i>srpen</i>	GTH	4 učitelky, 3 AP 2 provozní pracovnice	48

11. Využití poradenských a ostatních služeb

Spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálně pedagogickým centrem (SPC), klinickým logopedem a externími speciálními pedagogy navazujeme vždy v případě potřeby – odklad školní docházky z důvodu nezralosti, vyšetření dítěte s podezřením na vývojovou poruchu řeči, pochybnosti ohledně správného fyziologického vývoje dítěte apod. Snažíme se o maximálně otevřenou komunikaci s rodiči, respektujeme individuální zvláštnosti dětí, sestavujeme individuální vzdělávací plány a podle nich pak dále tyto děti vzděláváme. Klinický logoped Mgr. Dana Chmelíková, zajišťuje pravidelnou logopedickou péči 1x týdně přímo v MŠ, náročnější případy využívají i její ambulantní péči.

Spolupracující instituce	počet konzultovaných případů	odůvodněnost spolupráce
PPP	10	odklad školní docházky, fyzická i psychická nezralost dítěte, cizojazyčné dítě, podezření na opožděný vývoj apod.
SPC	2	Aspergerův syndrom porucha autistického spektra, nedoslýchavé dítě
Klinický logoped	42	poruchy řeči, rozvoj jazykových rovin

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, aktivity a prezentace MŠ

Spolupráci s rodiči i širokou veřejností hodnotíme jako nadstandardní, jsme dále otevření veškeré vzájemné komunikaci. Rodiče mají možnost kdykoliv oslovit personál MŠ, všechny podněty jsou zpracovány, případné problémy řešíme okamžitě. Mimo individuální komunikaci mají rodiče možnost také častého vzájemného setkávání při nejrůznějších akcích v MŠ.

- ***Třídní schůzky*** (dle potřeby dané třídy, minimálně 2x ve školním roce)
- ***Besídky*** (vánoční, den matek)
- ***Společné akce pro rodiče a děti*** (podzimní tvoření - Dýňování, Vánoční jarmark, Velikonoční jarmark, letní Zahradní slavnost spojená s pasováním předškoláků...)
- ***Závěrečné ukázkové hodiny zájmových kroužků***
- ***Ukázkové hodiny plavání***
- ***Nabídka fotografování dětí***

O všech akcích rodiče a příležitostně i širokou veřejnost včas informujeme všemi dostupnými informačními kanály.

- ***webové stránky, nástěnky v MŠ, informační vitrína při vstupu do areálu MŠ***
- ***hlášení v místním rozhlase*** (jednorázové větší organizované akce, zápis)
- ***příspěvky, letáky, plakáty v místním tisku*** (pozvání k zápisu, zahradní slavnost, informační schůzky pro rodiče nově přijatých dětí apod.)

Spolupráce s ostatními partnery:

- ***Masarykova ZŠ***, den dětí a mikulášská nadílka v režii žáků devátých tříd
- ***DPS Sv. Anny***, besídky a divadelní představení pro seniory
- ***Knihovna***, tématicky zaměřené návštěvy
- ***Technické služby Velká Bystřice***, pomoc při organizaci Zahradní slavnosti, sběru apod.
- ***Rodinné centrum Bublínka***
- ***Logopedická ambulance***, Mgr. Dana Chmelíková

- *Pedagogicko-psychologická poradna*
- *Speciálně pedagogické centrum*
- *Policie ČR*
- *Sbor dobrovolných hasičů Velká Bystřice*
- *Město Velká Bystřice*, pravidelná vystoupení dětí z MŠ při vítání nových občánků

13. Výsledky kontrolní činnosti

Kontrola ČŠI:

V říjnu 2019 byla v mateřské škole provedena inspekční činnost ČŠI. Nebyly shledány nedostatky.

Kontrola KHS:

V průběhu školního roku 2019/2020 nebyla v mateřské škole provedena kontrola KHS.

Výroční zprávu za školní rok 2019/2020 zpracovala a za správnost vyhotovení odpovídá

Mgr. Lucie Pazderová
zástupkyně ředitelky pro MŠ

Ve Velké Bystřici 30. 9. 2020