

# **Výroční zpráva mateřské školy Zámecké náměstí**



**za školní rok 2016/2017**

## **OBSAH:**

### **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017**

1. Základní údaje o mateřské škole
2. Charakteristika mateřské školy Zámecké náměstí 83
3. Vzdělávací program
4. Organizace předškolního vzdělávání
5. Organizace předškolní přípravy v posledním roce MŠ
6. Zápis k předškolnímu vzdělávání
7. Zájmové kroužky a aktivity v mateřských školách
8. Přehled pracovníků školy
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - DVVP
10. Organizace prázdninového provozu MŠ
11. Využití poradenských služeb
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, aktivity a prezentace MŠ
13. Výsledky kontrolní činnosti

## 1. Základní údaje o škole

Název školy:	<b>Masarykova základní škola a mateřská škola 8.května 67, 783 53 Velká Bystřice</b>
	<b>Mateřská škola Zámecké náměstí 83, 783 53 Velká Bystřice</b> pětiletá MŠ s celodenním provozem a výdejnou stravou
Zřizovatel školy:	<b>Město Velká Bystřice Zámecké náměstí 68, 783 53 Velká Bystřice</b>
Ředitel školy:	<b>Ing. Jaroslav Mihal</b>
Vedoucí učitelka MŠ:	<b>Mgr. Lucie Pazderová</b>
Kontakty:	<b>ředitel školy 585 351 134, 723 0775, e-mail: jaroslav.mihal@mzs-vb.cz zástupkyně ředitele pro MŠ 724 134 711, e-mail: lucie.pazderova@mzs-vb.cz MŠ Zámecké náměstí 83</b>
Webové stránky:	<a href="http://www.msvb.cz">www.msvb.cz</a> mateřská škola <a href="http://www.mzs-vb.cz">www.mzs-vb.cz</a> základní škola
Provoz školy:	MŠ Zámecké náměstí - od 6.00 do 16.30 hodin
Stravování:	<b>GTH – zařízení školního stravování tel.: 585 351 325</b>
Školné:	Výše úplaty za předškolní vzdělávání ve školním roce 2016/2017 bylo stanoveno na 290,-Kč měsíčně

## 2. Charakteristika mateřské školy Zámecké náměstí 83

Adresa: **Zámecké náměstí 83, 783 53 Velká Bystřice**  
Provozní doba: **6.00 – 16.30 hodin**  
Vedoucí učitelka: **Mgr. Lucie Pazderová**  
Mobil: **724 134 711**  
Email: [lucie.pazderova@mzs-vb.cz](mailto:lucie.pazderova@mzs-vb.cz)  
Web: [www.msvb.cz](http://www.msvb.cz)

Učitelky:

**Bc. Hana Barneková, Mgr. Petra Henešová – třída Žirafek**  
**Mgr. Svatava Vraštilová, Mgr. Lucie Pazderová – třída Broučků**  
**Kateřina Oralová, Zuzana Vodičková - třída Rybek**  
**Hana Teličková, Kateřina Oralová – třída Kot'átek**  
**Dominika Bačíková, Mgr. Jana Budinová – třída Želviček**

Email na pedagogické pracovníky je ve formátu [jmeno.prijmeni@mzs-vb.cz](mailto:jmeno.prijmeni@mzs-vb.cz)

Provozní pracovnice: **Marie Nevrlá – úklid**  
**Alena Kafková - úklid**  
**Hana Daliborová - výdej stravy, úklid**

### ***Mateřská škola Zámecké náměstí 83***

Mateřská škola na Zámeckém náměstí se v průběhu školního roku 2014/2015 transformovala na pětitřídní mateřskou školu s kapacitou 134 dětí. V červenci 2014 započala stavba nového pavilonu dle zadání zřizovatele a návrhu Ing. architekta Michala Sborowize, který navrhl velkorysý a nadčasový prostor pro moderní předškolní vzdělávání v našem městě. Stavba byla ukončena, zkolaudována a uživateli předána v lednu 2015.

Díky přístavbě přízemního pavilonu se dvěma novými odděleními ve stávající zahradě mateřské školy na Zámeckém náměstí, napojených koridorem ke stávající budově MŠ, vznikl moderní komplex s pěti obsazenými smíšenými odděleními.

Z operačního programu Životní prostředí byla v tomtéž roce vystavěna zcela nová školní zahrada v přírodním stylu, jejíž součástí jsou zcela nové herní a balanční prvky z akátového dřeva, enviromentální naučné prvky, vymodelované terénní nerovnosti, plně automatická výsuvná síťová závlaha. Z finančních prostředků mateřské školy byla následně pořízena robotická sekačka.

Výsledným počinem společné práce zřizovatele a vedení Masarykovy základní školy a mateřské školy, je moderní, účelná a krásná mateřská škola s kompletním potřebným zázemím, které plně odpovídá současnému trendu moderního předškolního vzdělávání.

### ***Heterogenní třídy***

Plně v souladu se závazným dokumentem RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání), naplňuje naše mateřská škola veškeré oblasti předškolní výchovy v režimu smíšených, tedy heterogenních tříd. Takové předškolní vzdělávání se maximálně přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Dbáme také na to, aby vývojová specifika byla při vzdělávání dětí v plné míře respektována.

Mateřská škola Zámecké náměstí nabízí v heterogenních třídách vhodné vzdělávací prostředí, pro děti vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté. Prostor, ve kterém se každé dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně a které mu zajišťuje možnost projevit se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem.

Takto organizované vzdělávání je důsledně vázáno na individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Každému dítěti je poskytnuta pomoc a podpora v míře, kterou individuálně potřebuje a kvalitě, která mu vyhovuje. Takové pojetí vzdělávání nám umožňuje vzdělávat společně v jedné třídě děti bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady.

### 3. Vzdělávací program

- Předškolní vzdělávání dětí probíhá zcela v souladu s RVP PV, na základě **Školního vzdělávacího programu** s názvem „Vláčkem za poznáním.“ Rodičům i široké veřejnosti je přístupný na webových stránkách [www.msvb.cz](http://www.msvb.cz) v sekci dokumenty.
- Vychází z cílů a pěti oblastí **Rámcového programu pro předškolní vzdělávání**.
- Obsahuje 12 integrovaných bloků. Každý blok má stručnou charakteristiku s popsány záměry, jsou stanoveny dílčí vzdělávací cíle a obsah vzdělávací nabídky. Očekávané výstupy ukazují, co by mohlo dítě v pěti stanovených oblastech umět a dokázat. Jsou také stanovena možná rizika.
- Školní vzdělávací program je východiskem pro zpracování **třídních plánů**, podle nichž probíhají konkrétní činnosti v jednotlivých třídách.

**Oblast biologická** - dítě a jeho tělo – rozvíjíme a zlepšujeme tělesnou a fyzickou zdatnost, pohybové a manipulační dovednosti. Děti si osvojují poznatky o těle o jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě, dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody. Děti vedeme k sebeobslužným dovednostem a k vytváření zdravých životních návyků a postojů.

**Oblast psychologická** – dítě a jeho psychika - je zaměřena na duševní pohodu dětí, jejich psychickou zdatnost, jazyk, řeč, poznávací procesy a jejich funkce, city a vůle. Zaměřuje se na jejich vzdělávací dovednosti, myšlenkové operace, představivost a fantazii.

**Oblast interpersonální** – dítě a ten druhý- věnuje se utváření vztahů k jiným dětem a dospělým, posilování jejich vzájemné komunikace.

**Oblast sociokulturní** – dítě a společnost - jejím cílem je uvést děti do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci jim osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody.

**Oblast environmentální** – dítě a svět - má za úkol probudit v dětech vědomí o okolním světě a jeho dění, probudit zájem o živou a neživou přírodu a vést je ke kladnému přístupu k životnímu prostředí.

#### 4. Organizace předškolního vzdělávání

Také ve školním roce 2016/2017 bylo vzhledem k vysokému počtu zájemců o předškolní vzdělávání potřeba přistoupit k možnosti navýšení počtu dětí ve třídě. Výjimku udělil zřizovatel.

<i>MŠ oddělení/třída</i>	<i>kapacita/naplněnost</i>	<i>pedagogové asistent pedagoga</i>	<i>integrované dítě ve třídě</i>
<i>MŠ Zámecké nám. Odd. <b>Žirafky</b></i>	28/28	2 ne	0
<i>MŠ Zámecké nám. Odd. <b>Rybky</b></i>	28/28	2 ne	0
<i>MŠ Zámecké nám. Odd. <b>Broučci</b></i>	28/28	2 ne	0
<i>MŠ Zámecké nám. odd. <b>Želvičky</b></i>	25/25	2 ne	0
<i>MŠ Zámecké nám. Odd. <b>Kot'átka</b></i>	25/25	2 ne	0

## 5. Organizace předškolní přípravy v posledním roce MŠ

- V rámci našich heterogenních tříd směřuje předškolní příprava k tomu, aby si každý předškolák osvojil základy klíčových kompetencí a získával tak předpoklady pro své další celoživotní vzdělávání.
- Předškolní příprava doplňuje a podporuje rodinnou výchovu.
- Ve spolupráci s klinickou logopedkou Mgr. Danou Chmelíkovou připravujeme předškolní děti na hladký vstup do základní školy.
- Skupinová i individuální práce s předškoláky smysluplně obohacuje denní program dítěte.
- Pro naplnění předpokladů a možností optimálního rozvoje osobnosti každého předškoláka, uplatňujeme zejména tyto následující metody a formy práce:

KOOPERATIVNÍ UČENÍ – v každodenní skupinové práci rozvíjíme schopnost spolupracovat, podílet se na společném díle, brát ohledy na ostatní, nabídnout a umět přijmout pomoc a podporu.

ČINNOSTNÍ UČENÍ – veškeré manipulační činnosti rozvíjející hrubou i jemnou motoriku dítěte, následně nácvik správného úchopu psacího náčiní.

SITUAČNÍ UČENÍ – každodenní vytváření a využívání situací, kterými vedeme děti k vlastnímu rozhodování a následnému řešení dané situace.

SPONTÁNNÍ SOCIÁLNÍ UČENÍ – rámci soustředěné práce s předškolními dětmi poskytujeme adekvátní vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné, naopak se snažíme potlačit nežádoucí projevy chování u dítěte.

ŘÍZENÉ AKTIVITY – v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolního dítěte, ve formě didakticky zaměřené činnosti, kterou v mateřské škole přímo či nepřímo vedeme, pracujeme každodenně v menší skupině či individuálně na naplňování všech klíčových kompetencí definovaných RVP PV.



## **Formy práce s předškolními dětmi v rámci režimu dne v MŠ**

- Individuálně zaměřená práce při ranních činnostech
- Individuální činnosti v době odpočinku mladších dětí
- Skupinová práce v době odpočinku mladších dětí
- Soustředěná předškolní příprava probíhající 1x týdně po dobu 30-45 minut

## **Výstupy práce předškolních dětí**

- Portfólio předškoláka (rodiči k nahlédnutí u třídních učitelek)
- Nástěnky v šatnách MŠ
- Aktivity reprezentující MŠ – vystoupení dětí na vítání občánků, besídkách v Domově pokojného stáří
- Srovnávání sportovních výkonů na každoroční olympiádě
- Závěrečné besídky ke dni matek
- Výtvarné soutěže
- Možnost osobní konzultace - kdykoliv

Velmi důležitá je spolupráce rodiny, která se podílí na vzdělávání dítěte. V rámci výše popsaných metod a forem práce připravujeme předškolní děti ve všech desíti oblastech definovaných dokumentem *Desatero pro rodiče dětí předškolního věku*.

Pro účely smysluplné, ucelené a jasně definované práce s předškoláky sestavil tým MŠ vnitřní dokument *Plán předškolní přípravy pro děti v posledním roce předškolní docházky a pro děti s odkladem školní docházky*, V souladu s tímto dokumentem probíhá předškolní příprava ve všech třídách MŠ.

## 6. Zázpis k předškolnímu vzdělávání

Řádný zázpis pro školní rok 2017/2018 proběhl v budově MŠ Zámecké náměstí 83 dne 16. 5. 2017 současně se dnem otevřených dveří.

<i>žádosti o přijetí k 16. 5. 2017</i>	<i>volná kapacita</i>	<i>kladně vyřízené žádosti, tj.děti přijaté k 1. 9. 2017</i>	<i>vydaná rozhodnutí o nepřijetí /vše děti mladší tří let/</i>	<i>počet skutečně nastupujících dětí k 1. 9. 2017</i>
46	38	38	8	38

Kladně byly vyřízeny žádosti všech zákonných zástupců tříletých dětí, tj. dětí, které k 1. 9. 2017 dovršily tři let. V tomto počtu je zahrnuto také 9 dětí, které věku tří let dovrší až v průběhu následujícího školního roku 2017/2018 (poslední přijaté dítě je narozeno v březnu 2018). Tento fakt je velkým posunem v možnostech přijímacího řízení do mateřské školy.

### **Děti přijaté do ZŠ, děti s odkladem školní docházky:**

<i>děti odcházející do Masarykovy ZŠ a MŠ (přijaty ke školnímu vzdělávání k 1. 9. 2017)</i>	33
<i>děti odcházející na jinou ZŠ</i>	2
<i>děti s odkladem školní docházky (OŠD)</i>	10

## 7. Zájmové kroužky a aktivity v mateřských školách

Nad rámec výchovné práce mohly děti z obou mateřských škol pravidelně jednou týdně jezdit plavat do Bohuňovic, mohly se účastnit in-line kurzu přímo v okolí mateřské školy. Ve školním roce 2016/2017 byly v MŠ ve spolupráci s agenturou Rytmik Olomouc a ostatními smluvními partnery nabízeny tyto odpolední zájmové kroužky:

<i>název kroužku</i>	<i>počet přihlášených dětí</i>	<i>poskytovatel /dodavatel služby</i>
<b>Dramáček pro začátečníky</b>	15	Olivy, o.p.s. – Olomoucká liga v improvizaci
<b>Dramáček pro pokročilé</b>	18	Olivy, o.p.s. – Olomoucká liga v improvizaci
<b>Tvořivé ručičky</b>	12	Hana Teličková
<b>Angličtina</b>	12	Ludmila Chmelarová
<b>Flétna</b>	7	Rytmik Olomouc, o.p.s.
<b>Sportovní a pohybové hry</b>	19	Markéta Sedlářová
<b>Taneční kroužek</b>	20	Taneční škola Coufalovi Olomouc

## Ostatní nabízené aktivity ve školním roce 2016/2017:

<i>zaměření</i>	<i>organizátor</i>	<i>termín konání</i>	<i>počet přihlášených dětí</i>
<b>Plavání</b> – předplavecký výcvik	CZ Bohuňovice	září 2016- leden 2017	34
<b>Plavání</b> – předplavecký výcvik	CZ Bohuňovice	únor 2017- červen 2017	38
<b>In-line bruslení</b>	Kateřina Oralová	Září - říjen 2016	12

## 8. Přehled pracovníků MŠ

- dle nejvyššího dosaženého **vzdělání**:

<i>zaměstnanci MŠ</i>	<i>vzdělání základní</i>	<i>vzdělání střední odborné</i>	<i>SŠ</i>	<i>VŠ</i>	<i>celkem</i>
<b>učitelky</b>	0	0	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>nepedagogičtí prac.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	1	0	<b>3</b>

- dle **věkové struktury**:

<i>věk</i>	<i>do 30 let včetně</i>	<i>31-40 let</i>	<i>41-50 let</i>	<i>51-60 let</i>	<i>nad 60 let</i>	<i>důchodci</i>
<i>učitelé</i>	5	3	2	0	0	0
<i>nepedagogičtí</i>	0	1	2	0	0	0
<i>celkem</i>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	0	0	0

Tým učitelek i nepedagogických pracovníků je tvořen pouze ženami. Nejvyšší dosažené vysokoškolské vzdělání má 5 učitelek, úplného středního odborného vzdělání dosahuje 5 učitelek. V týmu pracují 2 speciální pedagožky.

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP)

Název semináře	Počet účastníků	Časový rozsah/dotace kurzu
Tělo Olomouc	1	8 hodin
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	124 hodin
Ekoškolka	2	12 hodin
Cesty spolu – společně proti šikaně	1	8 hodin
Přijímací řízení do škol	1	6 hodin
Komunikace s rodiči	2	8 hodin
Co má rodič slyšet, když má dítě v MŠ	1	5 hodin
Činnostní učení v posledním ročníku MŠ	1	8 hodin
Vyhledávání a identifikace nadání	1	6 hodin
Aktuální změny v právních předpisech	1	6 hodin

## 10. Organizace prázdninového provozu MŠ

Tato služba je i nadále přednostně nabízena pracujícím rodičům, s možností zajistit provoz pro maximálně 28 dětí, tj. do kapacity max. jedno oddělení. Přijímání dětí upravuje *Vnitřní směrnice o přijímání dětí po dobu hlavních a vedlejších prázdnin.*

	<i>zajištění provozu</i>	<i>zajištění stravy</i>	<i>Zajištění učitelky./ nepedagogičtí prac.</i>	<i>průměrný počet navštěvujících dětí</i>
<i>červenec</i>	MŠ Zámecké náměstí	GTH	4 učitelky 2 provozní pracovnice	27
<i>srpen</i>	MŠ Zámecké náměstí	GTH	4 učitelky 2 provozní pracovnice	25

## 11. Využití poradenských a ostatních služeb

Spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálně pedagogickým centrem (SPC), klinickým logopedem a externími speciálními pedagogy navazujeme vždy v případě potřeby – odklad školní docházky z důvodu nezralosti, vyšetření dítěte s podezřením na vývojovou poruchu řeči, pochybnosti ohledně správného fyziologického vývoje dítěte apod. Snažíme se o maximálně otevřenou komunikaci s rodiči, respektujeme individuální zvláštnosti dětí, sestavujeme individuální vzdělávací plány a podle nich pak dále tyto děti vzděláváme. Klinický logoped, Mgr. Dana Chmelíková, zajišťuje pravidelnou logopedickou péči 1x týdně přímo v MŠ, náročnější případy využívají i její ambulantní péči.

Spolupracující orgán	počet konzultovaných případů	odůvodněnost spolupráce
PPP	10	odklad školní docházky, fyzická i psychická nezralost dítěte, podezření na opožděný vývoj apod.
SPC	1	vývojově opožděné dítě, dítě s lehkým mentálním opožděním, doposud nedagnostikovaná příčina
Klinický logoped	32	poruchy řeči, rozvoj jazykových rovin

## 12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, aktivity a prezentace MŠ

Spolupráci s rodiči i širokou veřejností hodnotíme i nadále jako velmi dobrou, jsme dále otevření veškeré vzájemné komunikaci. Rodiče mají možnost kdykoliv oslovit personál MŠ, všechny podněty jsou zpracovány, případné problémy řešíme okamžitě. Mimo individuální komunikaci mají rodiče možnost také častého vzájemného setkávání při nejrůznějších akcích v MŠ.

- **Třídní schůzky** (dle potřeby daného oddělení, minimálně ale 2x ve školním roce)
- **Besídky** (vánoční, den matek)
- **Společné akce pro rodiče a děti** (podzimní tvoření - Dýňování, Vánoční jarmark, Velikonoční jarmark, letní Zahradní slavnost spojená s pasováním předškoláků...)
- **Závěrečné ukázkové hodiny zájmových kroužků**

- ***Ukázkové hodiny plavání***
- ***Nabídka fotografování dětí***

O všech akcích rodiče a příležitostně i širokou veřejnost včas informujeme všemi dostupnými informačními kanály.

- ***webové stránky, nástěnky v MŠ, informační vitrína při vstupu do areálu MŠ***
- ***hlášení v místním rozhlase*** (jednorázové větší organizované akce, zápis)
- ***příspěvky, letáky, plakáty v místním tisku*** (pozvání k zápisu, zahradní slavnost, informační schůzky pro rodiče nově přijatých dětí apod.)

Spolupráce s ostatními partnery:

- ***Masarykova ZŠ***, den dětí a mikulášská nadílka v režii žáků devátých tříd
- ***DPS Sv. Anny***, besídka a divadelní představení pro seniory
- ***Knihovna***, tématicky zaměřené návštěvy
- ***Technické služby Velká Bystřice***, pomoc při organizaci zahradní slavnosti, sběru apod.
- ***Rodinné centrum Bublínka***
- ***Logopedická ambulance***, Mgr. Dana Chmelíková
- ***Pedagogicko-psychologická poradna***
- ***Speciálně pedagogické centrum***
- ***Rytmik***, organizátor odpoledních zájmových aktivit
- ***Policie ČR***
- ***Sbor dobrovolných hasičů Velká Bystřice***
- ***Město Velká Bystřice***, pravidelná vystoupení dětí z MŠ při vítání nových občánků

### **13. Výsledky kontrolní činnosti**

#### ***Kontrola ČŠI:***

V průběhu školního roku 2016/2017 nebyla v mateřské škole provedena inspekční činnost ČŠI.

#### ***Kontrola KHS:***

Na pracovišti MŠ Zámecké náměstí proběhla kontrola KHS bez nálezu.

Výroční zprávu za školní rok 2016/2017 zpracovala a za správnost vyhotovení odpovídá

Mgr. Lucie Pazderová  
zástupkyně ředitele pro MŠ

Ve Velké Bystřici 30. 9. 2017